

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра рекламы и социально-  
культурной деятельности  
(РСКД\_ФИиК)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра рекламы и социально-  
культурной деятельности  
(РСКД\_ФИиК)

наименование кафедры

Е.А. Ноздренко

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Дисциплина Б1.О.11 Информационные технологии управления  
социально-культурной деятельностью

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

510000 «КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

51.03.03 Социально-культурная деятельность. Профиль 51.03.03.31

Менеджмент социально-культурной деятельности

Программу  
составили \_\_\_\_\_

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента учреждений социально-культурной сферы; а также принципов и технологий построения информационных систем и их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления социокультурными учреждениями.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов представления о технологических возможностях современных программных пакетов и телекоммуникационных сервисов для обеспечения эффективной индивидуальной и корпоративной работы в сфере социально-культурной деятельности;
- формирование принципиально нового понятийного аппарата в области телекоммуникационных и компьютерных технологий, используемых в сфере социально-культурной деятельности;
- изучение дополнительных возможностей многопользовательской работы в офисных приложениях;
- изучение информационно-поисковых систем, правовых информационных систем, автоматизированных систем хранения и обработки данных для проведения исследований;
- изучение возможностей современных платформ распределенных web-приложений;
- обучение основам и методам защиты информации в системах индивидуального и коллективного доступа;
- обучение основным принципам создания Интернет ресурса, оценки его информационного содержания, рекламы и маркетинга сайта;
- изучение возможностей использования современных платформ распределенных web-приложений в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности в области социально-культурной сферы;
- понятия документа и документооборота предприятия и применение систем электронного документооборота;
- использование современных программных средств планирования рабочего времени.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.1:Знать: основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры</b>
<b>ОПК-2.2:Уметь: характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы</b>
<b>ОПК-2.3:Владеть: методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью» изучается в цикле базовых дисциплин специализации и является дисциплиной федерального компонента. Ее изучение базируется на освоении студентами учебных курсов информатика, менеджмент социально-культурной деятельности.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Информатика: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование. системы классификации и кодирования информации, сетевые технологии, классификация информационных технологий.

Менеджмент социально-культурной деятельности.: цели и стратегии управления учреждением социально-культурной деятельности; внутрикорпоративное планирование; стратегическое и оперативное планирование. оценка эффективности менеджмента; информационное обеспечение менеджмента; моделирование ситуаций и процесс принятия решений; менеджмент в социально-культурной деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2197>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 (216)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,56 (128)</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,89 (68)</b>
занятия лекционного типа	1,31 (47)	0,83 (30)	0,47 (17)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2,25 (81)	0,83 (30)	1,42 (51)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные информационные технологии управления	10	10	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Информационные системы и базы данных в социально-культурной деятельности	11	31	0	48	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Информационно-документационное обеспечение управления социально-культурной деятельности	20	20	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Информационные системы управления социально-культурной деятельности	6	20	0	40	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего		47	81	0	88	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Понятие, виды и возможности информационных технологий в социально-культурной деятельности	5	0	0
2	1	Информационное обеспечение управления социально-культурной деятельности	5	0	0
3	2	Информационные системы и базы данных	4	0	0
4	2	Проектирование баз данных	3	0	0
5	2	Системы управления базами данных (СУБД)	4	0	0
6	3	Системы бухгалтерско-статистической информации	1	0	0
7	3	Системы бухгалтерско-статистической информации	3	0	0
8	3	Системы учета работы с персоналом	4	0	0
9	3	Системы учета труда и производственно-творческой деятельности	4	0	0
10	3	Системы организационного управления	4	0	0
11	3	Информационно-аналитические системы документооборота и делопроизводства	4	0	0
12	4	Понятие и типы информационных систем управления	3	0	0
13	4	Информационные технологии для решения управленческих задач	3	0	0
Итого			47	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--



			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие, виды и возможности информационных технологий в социально-культурной деятельности	5	0	0
2	1	Информационное обеспечение управления социально-культурной деятельности	5	0	0
3	2	Информационные системы и базы данных	11	0	0
4	2	Проектирование баз данных	1	0	0
5	2	Проектирование баз данных	9	0	0
6	2	Системы управления базами данных (СУБД)	10	0	0
7	3	Системы бухгалтерско-статистической информации	4	0	0
8	3	Системы учета работы с персоналом	4	0	0
9	3	Системы учета труда и производственно-творческой деятельности	4	0	0
10	3	Системы организационного управления	4	0	0
11	3	Информационно-аналитические системы документооборота и делопроизводства	4	0	0
12	4	Понятие и типы информационных систем управления	10	0	0
13	4	Информационные технологии для решения управленческих задач	10	0	0
Всего			81	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мыльникова Е.В.	Информационные технологии в рекламе и PR: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...42.03.01.01 - Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере]	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпузова В. И., Скрипченко Э. Н., Чернышева К. В., Карпузова Н. В.	Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	• Библиотека учебников, учебных пособий, статей, рефератов и т.п., основанная на бальной системе [Электронный ресурс]	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
Э2	• Энциклопедия для студентов разных предметных областей [Электронный ресурс]	<a href="http://studopedia.ru">http://studopedia.ru</a>
Э3	• Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]	<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
Э4	• Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Э5	• Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс]	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>

---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью» имеет общий объем 7(288) зачетных единиц и изучается в 3 и 4 семестрах. В соответствии с нормативными актами СФУ трудоемкость курса распределяется следующим образом: 50% (50 баллов) распределяется на текущую работу и 50% (50 баллов) – на итоговую аттестацию.

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью» являются лекционные и практические занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к экзамену. На лекционных занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятий студент должен внимательно слушать и конспектировать новый материал.

Завершают изучение новых тем учебной дисциплины практические задания достаточно большого объема, позволяющие объективно судить о степени освоения пройденной темы. Они служат для контроля преподавателем уровня усвоения материала студентом; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки материалов для рекламной деятельности.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением теоретического материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

Самостоятельная работа является важным видом работы студента при изучении дисциплины.

Обязательное самостоятельное изучение теоретического материала студентами обеспечивает их подготовку к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне выполненных творческой работы, тестовых заданий в рамках промежуточной аттестации.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплине включает в себя:

- 1) текущую работу с теоретическим материалом, предусматривающую проработку учебной литературы;
- 2) углубленный анализ научно-методической литературы, вынесенной на самостоятельную проработку (конспектирование,

реферирование литературы, аннотирование статей, монографий и т.д.);

- 3) подготовку к практическим занятиям;
- 4) выполнение индивидуальных заданий;
- 5) подготовку и защиту письменных творческих работ;
- 6) подготовку к экзамену.

При подготовке творческой работы рекомендуется придерживаться следующих рекомендаций:

- Основные вопросы, освещенные в работе, следует указать в плане работы и выделить в тексте.
- При цитировании положений из литературы необходимо делать точные ссылки на источники.
- Цитаты не должны превышать 50% объема всей работы, которая, в общем, должна составлять примерно 10-15 стр.
- Работа должна содержать вступительную часть, которая содержит краткую характеристику излагаемого вопроса, его актуальность, разработанность в литературе, цель и краткое описание структуры работы.
- В заключении необходимо подвести итоги, сделать выводы и дать возможные рекомендации.
- В конце работы необходимо привести список используемой литературы, в соответствии с использованными ссылками и оформленный по правилам библиографического описания.

Студент вправе привлекать любую литературу, помимо рекомендованной, в конце работы необходимо поставить дату и подпись. Письменная творческая работа не может быть засчитана при наличии хотя бы одного из ниже перечисленных недостатков:

- если полностью или в значительной части работа выполнена самостоятельно, т.е. путем механического переписывания учебников, специальной или другой литературы;
- если выявлены существенные ошибки, свидетельствующие о том, что содержание темы не раскрыто и основные вопросы курса не усвоены;
- если работа отличается узконаправленным замкнутым подходом к решаемым проблемам без применения комплексного анализа, позволяющего студенту проявить широкий объем знаний написана небрежно, неразборчиво, с несоблюдением правил оформления.

Допуск к итоговому контролю (экзамену) студент получает только в случае выполнения всех практических и самостоятельных работ, выполненных в соответствии с указанными требованиями, а так же защиты письменной творческой работы по утвержденным темам.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1) Windows 7
9.1.2	2) Winrar или Winzip
9.1.3	3) Ms.Office 7
9.1.4	4) Adobe Photoshop CS3
9.1.5	5) Corel Draw 4
9.1.6	6) Statistica 10
9.1.7	7) Adobe Flash 3

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	• Справочно-правовая система «Консультант+» — Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;
9.2.2	• Информационно-правовой портал «Гарант» — Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- мультимедийные компьютерные классы с доступом к сети Интернет.